**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ Й ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЖУРНАЛІСТИКИ**

**КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА СВІТОВОЇ ЛІТЕРАТУРИ ІМЕНІ ОЛЕГА МІШУКОВА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри англійської філології та світової літератури імені Олега Мішукова

протокол № 2 від 5 вересня 2022 р.

в.о. завідувачки кафедри

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юлія КІЩЕНКО

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

**ІНОЗЕМНА МОВА**

Освітня програма Фармація, промислова фармація

Спеціальність 226 Фармація

Галузь знань Охорона здоров’я

Освітня програма Фізична терапія, ерготерапія

Спеціальність 227 Фізична терапія

Галузь знань Охорона здоров’я

**Івано-Франківськ 2022**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ Й ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЖУРНАЛІСТИКИ**

**КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА СВІТОВОЇ ЛІТЕРАТУРИ ІМЕНІ ОЛЕГА МІШУКОВА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри англійської філології та світової літератури імені Олега Мішукова

протокол № 2 від 5 вересня 2022 р.

в.о. завідувачки кафедри

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юлія КІЩЕНКО

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

**ІНОЗЕМНА МОВА**

Освітня програма Середня освіта (Фізична культура)

Спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура)

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Освітня програма Фізична культура і спорт

Спеціальність 017 Фізична культура і спорт

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

**Івано-Франківськ 2022**

|  |  |
| --- | --- |
| **МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  **ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  **ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ Й ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЖУРНАЛІСТИКИ**  **КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА СВІТОВОЇ ЛІТЕРАТУРИ ІМЕНІ ОЛЕГА МІШУКОВА**  ЗАТВЕРДЖЕНО  на засіданні кафедри англійської філології та світової літератури імені Олега Мішукова  протокол № 2 від 5 вересня 2022 р.  в.о. завідувачки кафедри  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юлія КІЩЕНКО  **СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**  **ІНОЗЕМНА МОВА**  Освітня програма Культурологія, сучасна хореографія, музичне мистецтво, образотворче мистецтво  Спеціальність 023 Образотворче мистецтво  024 Хореографія  025 Музичне мистецтво  034 Культурологія  Галузь знань 02 Культура і мистецтво  **Івано-Франківськ 2022**  **МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  **ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  **ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ Й ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЖУРНАЛІСТИКИ**  **КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА СВІТОВОЇ ЛІТЕРАТУРИ ІМЕНІ ОЛЕГА МІШУКОВА**  ЗАТВЕРДЖЕНО  на засіданні кафедри англійської філології та світової літератури імені Олега Мішукова  протокол № 2 від 5 вересня 2022 р.  в.о. завідувачки кафедри  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юлія КІЩЕНКО  **СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**  **ІНОЗЕМНА МОВА**  Освітня програма 102 Хімія  Спеціальність  102 Хімія  Галузь знань Природничі науки  Освітня програма 014 Середня освіта (хімія)  Спеціальність 014 Середня освіта (хімія)  Галузь знань Освіта / педагогіка  **Івано-Франківськ 2022** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва освітньої компоненти** | Іноземна мова |
| **Викладач** | Свиридов Олександр Федорович |
| **Посилання на сайт** | <http://www.kspu.edu/About/Faculty/IForeignPhilology/ChairEnglTranslation.aspx> |
| **Контактний тел.** | (0552)326758 |
| **E-mail викладача:** | [intertransstudies@gmail.com](mailto:intertransstudies@gmail.com) |
| **Графік консультацій** | кожної середи |

**1. Анотація до курсу:** навчальна дисципліна розрахована на години семінарських занять з метою забезпечити оволодіння іншомовною мовленнєвою діяльністю в основних її видах – говорінні, аудіюванні, читанні й письмі – з метою здійснення іншомовного міжособистісного спілкування; формувати мовну, соціокультурну й мовленнєву компетентності студентів; розвивати пізнавальні й інтелектуальні здібності студентів, їх мовленнєву й творчу активність, ініціативність; формувати вміння самостійно поповнювати свої знання.

**2. Метою курсу** є розвиток у студентів професійних компетентностей: мовної, мовленнєвої і соціокультурної, що сприятиме

їхньому ефективному функціонуванню в культурному розмаїтті навчального й професійного середовищ.

**Практична мета**: формувати в студентів загальні й професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції (лінгвістичну,

соціолінгвістичну й прагматичну) для забезпечення ефективного спілкування в академічному й професійному середовищі.

**Освітня мета:** формувати в студентів загальні компетенції (декларативні знання, вміння й навички, вміння вчитися); сприяти

розвитку здібностей до самооцінки й здатності до самостійного навчання, що дозволятиме студентам продовжувати навчання в

академічному й професійному середовищі як під час навчання у ВНЗ, так і після отримання диплома про вищу освіту.

**Пізнавальна мета:** залучати студентів до академічних видів діяльності, що активізують і розвивають увесь спектр пізнавальних

здібностей.

**Розвивальна мета**: допомагати студентам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їх особистої мотивації

(цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їх позитивного ставлення до вивчення мови.

**Соціальна мета:** сприяти становленню критичного самоусвідомлення й умінь спілкуватися та робити вагомий внесок у

міжнародне середовище, що постійно змінюється.

**Соціокультурна мета:** досягати широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем для того,

щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

**3. Компетентності та програмні результати навчання:**

**ЗК 1**. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного

демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина

в Україні.

**ЗК 2**. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії

та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку

суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення

здорового способу життя.

**4. Обсяг курсу на поточний навчальний рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кількість кредитів/годин** | **Лекції** | **Практичні заняття** | **Самостійна робота** |
| **4 кредити/120 годин** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 64 | 56 |

**5. Ознаки курсу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рік викладання** | **Семестр** | **Спеціальність** | **Курс (рік навчання)** | **Обов’язковий/**  **вибірковий** |
| 1-й, 2-й | 1-й, 2-й, 3-й, 4-й | 293 Міжнародне право  102 Хімія  014 Середня освіта (хімія)  226 Фармація, промислова фармація  227 Фізтерапія, ерготерапія  017 Фізична культура і спорт  014.11Середня освіта (Фізична культура)  014.08 Середня освіта (Фізика)  014.04 Середня освіта (Математика)  023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація  024 Хореографія  025 Музичне мистецтво  034 Культурологія | 1-й, 2-й | Обов’язковий |

**6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання:** ноутбук, проектор,телевізор

**7. Політика курсу:** відвідування практичних занять (неприпустимість пропусків, запізнень ); правила поведінки на заняттях (активна участь, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи, відключення телефонів); підкріплення відповіді на питання семінарського заняття прикладами з наукових доробків вітчизняних і закордонних учених;

При організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті студенти та викладачідіють відповідно до: Положення про самостійну роботу студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про організацію освітнього процесу (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>);Положення про проведення практики студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про порядок оцінювання знань студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про академічну доброчесність (<http://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.aspx>);Положення про кваліфікаційну роботу (проєкт) студента (<http://www.kspu.edu/About/Faculty/INaturalScience/MFstud.aspx>);Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти (http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx); Положення про порядок і умови обрання освітніх компонент/навчальних дисциплін за вибором здобувачами вищої освіти (http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx)

**8. Схема курсу**

**1 курс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень, дата, години** | **Тема, план, кількість годин (аудиторної та самостійної)** | **Форма навчального заняття** | **Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 10)** | **Завдання** | **Максимальна кількість балів** |
| **Модуль 1. Студент та його родина** | | | | | |
| Тиждень А  [http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](HTTP://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX)  2 годин (аудиторної роботи)  2 годин (самостійної роботи) | Тема 1: Сімейне коло студента  План:  1. Повторення матеріалу  2. Фонетичні вправи  3. Читання та переклад тексту”Let me introduce myself”  4. Граматичні вправи (to be, to have). General questions  5. Домашнє завдання  (2 години аудиторної роботи)  Тема 1: Сім’я  (2 години самостійної роботи) | практичне  самостійна  робота | Ос. 1,11,16  Ос. 16 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.  Переказ, переклад |  |
| Тиждень А  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>  2 годин (аудиторної роботи)  2 годин (самостійної роботи) | Тема 1: Рідне село або місто проживання  План:  1. Повторення матеріалу  2. Фонетичні вправи  3. Читання та переклад тексту”Kherson”  4. Граматичні вправи (to be going to, to be about to do) Special questions  5. Домашнє завдання  (2 години аудиторної роботи)  Тема 1: Моє місто  (2 години самостійної роботи) | практичне  самостійна  робота | Ос. 11  Дод. 8  Ос. 1 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.  Переказ, переклад |  |
| Тиждень А  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>  2 годин (аудиторної роботи)  2 годин (самостійної роботи) | Тема 1: Друзі та спільні інтереси. Навчання в університеті.  План:  1. Повторення матеріалу  2. Фонетичні вправи  3. Читання та переклад тексту”Kherson State University”  4. Граматичні вправи (Simple tenses) Alternative questions  5. Домашнє завдання  (2 години аудиторної роботи)  Тема 1: Мій університет  (2 години самостійної роботи) | практичне  самостійна  робота | Ос. 11,16,18  Дод. 8  Ос. 1 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.  Переказ, переклад |  |
| Тиждень А  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>  2 годин (аудиторної роботи)  2 годин (самостійної роботи) | Тема 1: Риси характеру людини.  План:  1. Повторення матеріалу  2. Фонетичні вправи  3. Читання та переклад тексту ”Appearance”, “My Hobby”  4. Граматичні вправи. Finite forms of the verb:(Simple tenses) Tag questions  5. Домашнє завдання  (2 години аудиторної роботи)  Тема 1: Характер людини  (2 години самостійної роботи) | практичне  самостійна  робота | Ос. 11,16  Дод. 1  Ос. 11 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.  Переказ, переклад |  |
| **Модуль 2 Студент та його оточення** | | | | | |
| Тиждень А  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>  2 годин (аудиторної роботи)  2 годин (самостійної роботи) | Тема 1: Переваги Болонського процесу в Україні  План:  1. Повторення матеріалу  2. Фонетичні вправи  3. Читання та переклад тексту” Bologna process”  4. Граматичні вправи. Finite forms of the verb:(Progressive tenses)Negative questions. The Article  5. Домашнє завдання  (2 години аудиторної роботи)  Тема 1: Болонський процес  (2 години самостійної роботи) | практичне  самостійна  робота | Ос. 16,18  Дод. 18  Ос. 11 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.  Переказ, переклад |  |
| Тиждень А  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>  2 годин (аудиторної роботи)  2 годин (самостійної роботи) | Тема 1: Я – студент … факультету  План:  1. Повторення матеріалу  2. Фонетичні вправи  3. Читання та переклад тексту “My faculty”  4. Граматичні вправи. Finite forms of the verb:(Progressive tenses).Prepositions  5. Д омашнє завдання  (2 години аудиторної роботи)  Тема 1: Мій факультет  (2 години самостійної роботи) | практичне  самостійна  робота | Ос. 11,16,  Дод. 1  Ос. 18 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.  Доповідь, переклад |  |
| Тиждень А  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>  4 годин (аудиторної роботи)  2 годин (самостійної роботи) | Тема 1: Молодіжні організації. Студентські свята.  План:  1. Повторення матеріалу  2. Фонетичні вправи  3. Читання та переклад тексту”Student`s organizations”  4. Граматичні вправи Finite forms of the verb:(Perfect tenses) Numerals  5. Домашнє завдання  (4 години аудиторної роботи)  Тема 1: Молодіжні організації в США  (2 години самостійної роботи) | практичне  самостійна  робота | Ос. 16  Дод. 18  Ос. 11 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.  Переказ, переклад |  |

**Модуль 3. Велика Британія. Сполучені Штати Америки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень, дата, години** | **Тема, план, кількість годин (аудиторної та самостійної)** | **Форма навчального заняття** | **Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 10)** | **Завдання** | **Максимальна кількість балів** |
| Тиждень А  [http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](HTTP://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX)  2 годин (аудиторної роботи)  2 годин (самостійної роботи) | Тема 1: Географічне розташування Великобританії.  План:  1. Повторення матеріалу  2. Фонетичні вправи  3. Читання та переклад тексту “The UK and the USA”  4. Граматичні вправи вправи Finite forms of the verb:(Perfect tenses)  5. Домашнє завдання  (2 години аудиторної роботи)  Тема 1: Великобританія  (2 години самостійної роботи) | практичне  самостійна  робота | Ос. 11,  Ос. 7 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.  Доповідь, переклад |  |
| Тиждень А  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>  2 годин (аудиторної роботи)  2 годин (самостійної роботи) | Тема 1: Освіта в Великобританії і США  План:  1. Повторення матеріалу  2. Фонетичні вправи  3. Читання та переклад тексту “Educational system in the United Kingdom and USA”  4. Граматичні вправи Finite forms of the verb:(Perfect-Progressive tenses). Adverbs  5. Домашнє завдання  (2 години аудиторної роботи)  Тема 1: Сполучені Штати Америки  (2 години самостійної роботи) | практичне  самостійна  робота | Ос. 18  Дод. 20  Ос. 7,11 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.  Переказ, переклад |  |
| Тиждень А  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>  2 годин (аудиторної роботи)  2 годин (самостійної роботи) | Тема 1: Дослідження американського континенту. Політична система країни та економічний розвиток США  План:  1. Повторення матеріалу  2. Фонетичні вправи  3. Читання та переклад тексту”The United States of America”.  4. Граматичні вправи Finite forms of the verb: (Perfect-Progressive tenses). Conjunctions  5. Домашнє завдання  (2 години аудиторної роботи)  Тема 1: Конгрес США  (2 години самостійної роботи) | практичне  самостійна  робота | Ос. 7,16  Дод. 8  Ос. 7,16 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.  Доповідь, переклад |  |
| Тиждень А  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>  2 годин (аудиторної роботи)  2 годин (самостійної роботи) | Тема 1: Традиції та свята англомовних країн  План:  1. Повторення матеріалу  2. Фонетичні вправи  3. Читання та переклад тексту “Holidays”  4. Граматичні вправи. Affirmative and interrogative questions  5. Домашнє завдання  (2 години аудиторної роботи)  Тема 1: Улюблені свята  (2 години самостійної роботи) | практичне  самостійна  робота | Ос. 11  Дод. 16  Ос. 18 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.  Переказ, переклад |  |
| **Модуль 4 Україна. Херсон. Подорож містом** | | | | | |
| Тиждень А  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>  2 годин (аудиторної роботи)  2 годин (самостійної роботи) | Тема 1: Географічне розташування та політична система України. Київ.  План:  1. Повторення матеріалу  2. Фонетичні вправи  3. Читання та переклад тексту”Ukraine.Kyiv”  4. Граматичні вправи. Simple sentences.  5. Домашнє завдання  (2 години аудиторної роботи)  Тема 1: Україна. Київ  (2 години самостійної роботи) | практичне  самостійна  робота | Ос. 1  Дод. 1  Ос. 11,16 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.  Доповідь, переклад |  |
| Тиждень А  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>  2 годин (аудиторної роботи)  2 годин (самостійної роботи) | Тема 1: Інтеграція України до Європейського Союзу  1. Повторення матеріалу  2. Фонетичні вправи  3. Читання та переклад тексту  4. Граматичні вправи  5. Домашнє завдання  (2 години аудиторної роботи)  Тема 1: Європейський Союз  (2 години самостійної роботи) | практичне  самостійна  робота | Ос. 18,20  Дод. 8  Дод.20 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.  Доповідь, переклад |  |
| Тиждень А  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>  2 годин (аудиторної роботи)  2 годин (самостійної роботи) | Тема 1: Херсон. Історія та сучасність  План:  1. Повторення матеріалу  2. Фонетичні вправи  3. Читання та переклад тексту  4. Граматичні вправи  5. Домашнє завдання  (4 години аудиторної роботи)  Тема 1: Характер людини  (2 години самостійної роботи) | практичне  самостійна  робота | Ос. 1  Дод. 1  Ос. 1 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.  Переказ, переклад |  |
| Тиждень А  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>  2 годин (аудиторної роботи)  2 годин (самостійної роботи) | Тема 1: Подорож рідним містом. Види транспорту  План:  1. Повторення матеріалу  2. Фонетичні вправи  3. Читання та переклад тексту  4. Граматичні вправи  5. Домашнє завдання  (2 години аудиторної роботи)  Тема 1: Характер людини  (2 години самостійної роботи) | практичне  самостійна  робота | Ос. 1  Дод. 1  Ос. 1 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.  Переказ, переклад |  |

**2 курс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень, дата, години** | **Тема, план, кількість годин (аудиторної та самостійної)** | **Форма навчального заняття** | **Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 10)** | **Завдання** | **Максимальна кількість балів** |
| **Модуль 1. Подорожі. Митниця** | | | | | |
| Тиждень А  [http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](HTTP://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX)  8 годин (аудиторної роботи)  8 годин (самостійної роботи) | Тема 1: Мовний етикет. Особливості ведення бізнесу в різних країнах.  План:  1. Повторення матеріалу  2. Фонетичні вправи  3. Читання та переклад тексту  4. Граматичні вправи  5. Домашнє завдання  (8 години аудиторної роботи)  Тема 1: Етикет  (8 години самостійної роботи) | практичне  самостійна  робота | Ос. 11,18  Ос. 11 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.  Переказ, переклад |  |
| Тиждень Б  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>  4 годин (аудиторної роботи)  4 годин (самостійної роботи) | Тема 1: Реєстрація в аеропорту ( на вокзалі, в порту). Митний контроль  План:  1. Повторення матеріалу  2. Фонетичні вправи  3. Читання та переклад тексту  4. Граматичні вправи  5. Домашнє завдання  (4 години аудиторної роботи)  Тема 1: Аеропорт  (4 години самостійної роботи) | практичне  самостійна  робота | Ос. 1  Дод. 1  Ос. 1 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.  Переказ, переклад |  |
| Тиждень А  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>  4 годин (аудиторної роботи)  4 годин (самостійної роботи) | Тема 1: Сервіс у літаку (у потязі, на судні)  План:  1. Повторення матеріалу  2. Фонетичні вправи  3. Читання та переклад тексту  4. Граматичні вправи  5. Домашнє завдання  (4 години аудиторної роботи)  Тема 1: Подорож літаком  (4 години самостійної роботи) | практичне  самостійна  робота | Ос. 1  Дод. 1  Ос. 1 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.  Доповідь, переклад |  |
| **Модуль 2 Гроші. Обмін валюти. Покупки** | | | | | |
| Тиждень А  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>  4 годин (аудиторної роботи)  4 годин (самостійної роботи) | Тема 1: В банку. Державна та іноземна валюта.  План:  1. Повторення матеріалу  2. Фонетичні вправи  3. Читання та переклад тексту  4. Граматичні вправи  5. Домашнє завдання  (4 години аудиторної роботи)  Тема 1: Національний банк Великобританії  (4 години самостійної роботи) | практичне  самостійна  робота | Ос. 1  Дод. 1  Ос. 1 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.  Доповідь, переклад |  |
| Тиждень Б  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>  4 годин (аудиторної роботи)  4 годин (самостійної роботи) | Тема 1: Відкриття рахунку в закордонному банку.  План:  1. Повторення матеріалу  2. Фонетичні вправи  3. Читання та переклад тексту  4. Граматичні вправи  5. Домашнє завдання  (4 години аудиторної роботи)  Тема 1: Мій банк  (4 години самостійної роботи) | практичне  самостійна  робота | Ос. 11,16  Дод. 8  Ос. 20 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.  Доповідь, переклад |  |
| Тиждень А  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>  4 годин (аудиторної роботи)  4 годин (самостійної роботи) | Тема 1: Покупки. Товари продовольчі та промислові.  План:  1. Повторення матеріалу  2. Фонетичні вправи  3. Читання та переклад тексту  4. Граматичні вправи  5. Домашнє завдання  (4 години аудиторної роботи)  Тема 1: Покупки  (4 години самостійної роботи) | практичне  самостійна  робота | Ос. 1  Дод. 1  Ос. 1 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.  Переказ, переклад |  |
| Тиждень Б  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>  4 годин (аудиторної роботи)  4 годин (самостійної роботи) | Тема 1: Види крамниць та відділів.  План:  1. Повторення матеріалу  2. Фонетичні вправи  3. Читання та переклад тексту  4. Граматичні вправи  5. Домашнє завдання  (4 години аудиторної роботи)  Тема 1: Крамниця  (4 години самостійної роботи) | практичне  самостійна  робота | Ос. 1  Дод. 1  Ос. 1 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.  Доповідь, переклад |  |

**Модуль 3. Готельний сервіс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень, дата, години** | **Тема, план, кількість годин (аудиторної та самостійної)** | **Форма навчального заняття** | **Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 10)** | **Завдання** | **Максимальна кількість балів** |
| Тиждень А  [http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](HTTP://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX)  8 годин (аудиторної роботи)  8 годин (самостійної роботи) | Тема 1: У готелі. Резервація готелю.  План:  1. Повторення матеріалу  2. Фонетичні вправи  3. Читання та переклад тексту  4. Граматичні вправи  5. Домашнє завдання  (8 години аудиторної роботи)  Тема 1: Готель  (8 години самостійної роботи) | практичне  самостійна  робота | Ос. 1  Ос. 1 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.  Доповідь, переклад | 5 балів (присутність+наявність завдання)  5 ба (виконання усіх видів завдань) |
| Тиждень Б  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>  4 годин (аудиторної роботи)  4 годин (самостійної роботи) | Тема 1: Послуги працівників готелю  План:  1. Повторення матеріалу  2. Фонетичні вправи  3. Читання та переклад тексту  4. Граматичні вправи  5. Домашнє завдання  (4 години аудиторної роботи)  Тема 1: Готельний сервіс  (4 години самостійної роботи) | практичне  самостійна  робота | Ос. 1  Дод. 1  Ос. 1 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.  Переказ, переклад | 2 бали (присутність+наявність завдання)  3 бали (відповідь) |
| Тиждень А  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>  4 годин (аудиторної роботи)  4 годин (самостійної роботи) | Тема 1: Види готелів  План  1. Повторення матеріалу  2. Фонетичні вправи  3. Читання та переклад тексту  4. Граматичні вправи  5. Домашнє завдання  (4 години аудиторної роботи)  Тема 1: Мотелі в Україні  (4 години самостійної роботи) | практичне  самостійна  робота | Ос. 1  Дод. 1  Ос. 1 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.  Доповідь, переклад | 5 балів (присутність+наявність завдання)  5 балів (виконання усіх видів завдань) |
| **Модуль 4 Їжа. Заклади харчування** | | | | | |
| Тиждень А  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>  4 годин (аудиторної роботи)  4 годин (самостійної роботи) | Тема 1: Українська кухня. Традиційний та святковий стіл. Види крамниць та відділів.  План:  1. Повторення матеріалу  2. Фонетичні вправи  3. Читання та переклад тексту  4. Граматичні вправи  5. Домашнє завдання  (4 години аудиторної роботи)  Тема 1: Українські страви  (4 години самостійної роботи) | практичне  самостійна  робота | Ос. 1  Дод. 1  Ос. 1 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.  Доповідь, переклад | 2 бали (присутність+наявність завдання)  3 бали (виконання усіх видів завдань) |
| Тиждень Б  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>  4 годин (аудиторної роботи)  4 годин (самостійної роботи) | Тема 1: В ресторані (кафе)  План:  1. Повторення матеріалу  2. Фонетичні вправи  3. Читання та переклад тексту  4. Граматичні вправи  5. Домашнє завдання  (4 години аудиторної роботи)  Тема 1: Замовлення їжи по телефону  (4 години самостійної роботи) | практичне  самостійна  робота | Ос. 1  Дод. 1  Ос. 1 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.  Доповідь, переклад | 2 бали (присутність+наявність завдання)  3 бали (виконання усіх видів завдань) |
| Тиждень А  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>  4 годин (аудиторної роботи)  4 годин (самостійної роботи) | Тема 1: Англійська та американська їжа  План:  1. Повторення матеріалу  2. Фонетичні вправи  3. Читання та переклад тексту  4. Граматичні вправи  5. Домашнє завдання  (4 години аудиторної роботи)  Тема 1: Характер людини  (4 години самостійної роботи) | практичне  самостійна  робота | Ос. 1  Дод. 1  Ос. 11,16 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.  Переказ, переклад | 5 балів (присутність+наявність завдання)  5 балів (виконання усіх видів завдань) |
| Тиждень Б  <http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>  4 годин (аудиторної роботи) | Тема 1: Кухня світу  План:  1. Повторення матеріалу  2. Фонетичні вправи  3. Читання та переклад тексту  4. Граматичні вправи  5. Домашнє завдання  (4 години аудиторної роботи) | практичне | Ос. 11  Дод. 1 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи. | 5 балів (присутність+наявність завдання) |

**9. Система оцінювання та вимоги:**

**1 курс**

**1 семестр:** участь у роботі впродовж 1 семестру/залік

**Модуль 1. Студент та його родина**

**Модуль 2. Студент та його оточення**

**2 семестр:** участь у роботі впродовж 2 семестру/залік

**Модуль 3. Модуль 3. Велика Британія. Сполучені Штати Америки**

**Модуль 4. Україна. Херсон. Подорож містом**

**2 курс**

**3 семестр:** участь у роботі впродовж 3 семестру/залік

**Модуль 1. Подорожі. Митниця**

**Модуль 2. Гроші. Обмін валюти. Покупки**

**4 семестр:** участь у роботі впродовж 4 семестру/екзамен: 50/50

**Модуль 3. Готельний сервіс: 25 балів**

**Модуль 4. Їжа. Заклади харчування: 25 балів**

**Критерії**

**Вид контролю**: поточний.

**Методи контролю**: **Залік.** Атестація з іноземної мови оформлюється на підставі поточних оцінок на останньому практичному (семінарському, лабораторному) занятті з цього розділу викладачем, що проводив практичні (семінарські, лабораторні) заняття. При виставленні заліку викладачем враховуються отримані студентом результати за *аудиторну роботу*, *атестацію за змістові розділи*, *самостійну роботу* й *індивідуальну роботу.*

**Екзамен:** спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, конспект, презентація.

Під час роботи у руслі третього модулю студент може отримати максимум 25 балів за умов виконання усіх заявлених вище вимог.

Під час роботи у руслі четвертого модулю студент може отримати максимум 25 балів за умов виконання усіх заявлених вище вимог.

Загалом – це 50 балів.

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з дисципліни «Іноземна мова» здійснюється згідно з кредитно-трансферною системою організації освітнього процесу. Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 50 балів, і рейтингу з атестації (екзамен) – 50 балів.

**Критерії оцінки рівня знань на практичних** **заняттях**. На практичних заняттях рівень знань оцінюється: «**відмінно**» – студент дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформляє завдання, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати (презентації, конспекти) з основних тем курсу; «**добре**»– коли студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати (конспекти, презентації) з основних тем курсу; «**задовільно**»– коли студент дає правильну відповідь не менше ніж на 60% питань, або на всі запитання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність; «**незадовільно** з можливістю повторного складання» – коли студент дає правильну відповідь не менше ніж на 35% питань, або на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки. Має неповний конспект лекцій. **Підсумкова (загальна оцінка)** курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове засвоєння теоретичного матеріалу.

Форма підсумкового контролю – залік.

Остаточна оцінка розраховується за накопичувальним принципом у такий спосіб:

аудиторна робота протягом семестру (виконання завдань на практичних заняттях й контрольна робота) – 80 балів;

самостійна робота протягом семестру – 20 балів.

**Критерії оцінювання відповіді на екзамені (усна форма контролю)**

|  |  |
| --- | --- |
| А (відмінно) = 50 - – 45 балів | Студент повністю володіє інформацією щодо ключових дефініцій курсу; вміє оперувати лінгвостилістичними поняттями під час проведення дискусії на семінарських заняттях; використовує придбані теоретичні знання при аналізі різних мовних явищ; вміє робити аналіз цих явищ із застосуванням набутих знань та навичок. Не допускає помилок в усній та писемній формах мовлення. Володіє такими загальнонавчальними вміннями як робота з довідковою літературою (реферовані дослідження) та словниками. Вміє правильно використовувати наукові знання в усіх видах мовленнєвої діяльності. Повністю виконав усі завдання кожної теми та поточного модульного контролю загалом. |
| В (добре) = 44 – 39 балів | Студент володіє теоретичним матеріалом повністю, застосовує практичні навички під час дискусії, вирішує лінгвістичні задачі, з’ясовує закономірності реалізації англомовного матеріалу в мовленні різних ситуацій спілкування, але може допустити неточності в формулюванні, незначні мовленнєві помилки в наведених прикладах. Виконав завдання кожної теми та модульного контролю загалом. |
| С (добре) = 38 – 33 балів | Студент знає програмний матеріал повністю, має практичні навички в граматичному складі англійської мови, але не вміє самостійно мислити, аналізувати теоретичний та практичний матеріал, не підкріплює свої відповіді прикладами із реферованих досліджень. Окремі завдання кожної теми та модульного контролю загалом виконав не повністю. |
| D (задовільно) = 32 – 27 балів | Студент засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, окремі завдання кожної теми модульного контролю не виконав. |
| Е (задовільно) = 26 – 21 балів | Студент засвоїв лише окремі питання навчальної програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання кожної теми та модульного контролю загалом. |
| FХ (незадовільно) з можливістю повторного складання = 20 – 15 балів | Студент має фрагментарні знання з усього курсу. Не засвоїв тем навчальної програми, не володіє термінологією, оскільки понятійний аппарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Мова невиразна, обмежена, бідна, словниковий запас не дає змогу оформити думку. Практичні навички на рівні розпізнавання. Не виконав більшості завдань кожної теми під час модульного контролю загалом. |
| F1 (незадовільно) з обов’язковим повторним вивченням дисципліни = менше ніж 15 балів | Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно. Не вміє викласти зміст кожної теми навчальної дисципліни, не виконав завдання модульного контролю. |

**10. Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)**

**Основні**

1. Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник / [В.К. Шпак, В.Я. Поулях, З.Ф. Кіриченко та ін. – [за ред. В.К. Шпака]. – К.: Вища школа, 2003. – 302 с.

2. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ / Т.В. Барановська. – К.: ВП Логос-М, 2008. – 384 с.

3. Безуглий А.В. Розповіді з історії Великобританії / А.В. Безуглий. – Х.: Прапор, 1999. – 40 с.

4. Бессонова І.В. Англійська мова (за професійним спрямуванням). Частина ІІ: [навч. посіб. для дистанційного навчання] / І.В. Бессонова. – К.: Університет «Україна», 2005. – 263 с.

5. Бонди Е. А. Англійська мова для студентів-істориків / Е.А. Бонди. – К.: АСТ, 2006. – 402 с.

6. Буданов С.І., Борисова А.О. Ділова англійська мова. / С.І. Буданова, А.О. Борисова. – [2-ге вид.] – Харків: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2006. – 128 с.

7. Бурова З.И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей вузов / З. И. Бурова. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 576 с.

8. Голотюк О.В. Навчально-методичні рекомендації з теми „Мистецтво" для студентів ІV-V року навчання спеціальності 7.010103 ПМСО. Мова і література (англійська, французька) / О.В. Голотюк. – Херсон: „Айлант", 2005. – 68 с.

9. Гужва Т.М. Reasons to Speak. Сучасні розмовні теми / Тетяна Гужва. – Х.: Торсінг Плюс, 2006. – 320 с.

10. Збірник тестових завдань «Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Моніторінг знань студентів ІІ курсу нефілологічних спеціальностей» / [упор. К.М. Байша, А. В. Воробйова, А.В. Попович та ін. ] – Херсон: Видавництво ХДУ, 2009. – 88 с.

11. Збірник фахових текстів із завданнями з курсу «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»: методичне забезпечення контролю навчальних досягнень студентів / [упор. К.М. Байша, А.В. Воробйова, Є.О. Ірклій та ін.] – Херсон: Видавництво ХДУ, 2011. – 68 с.

12. Камянова Т. Практический курс английского языка / Татьяна Камянова. – М.: Славянский дом книги, 2003. – 382 с.

13. Каушанская В.Л., Ковнер Р.Л. и др. Сборник упражнений по грамматике английского

языка/ В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер. – М.: Страт, 2007. – 215 с.

14. Коваленко П.И. Английский для психологов / П.И. Коваленко. – [серия «Учебники и учебные пособия»] – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002 – 320 с.

15. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебн. пособие/ Л.Г.Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. – 320 с.

16.Методичні рекомендації з вивчення курсу «Іноземна мова (за профілем спрямування)» / А. В. Воробйова, А.В. Попович, Є. Г. Еремєєва та ін. – Херсон: Айлант, 2008. – 104 с.

17. Мисик Л.В. Англійська мова. Комунікативний аспект / Л.В. Мисик. – К.: Атіка, 2000. – 368 с.

18. Науково-методичні рекомендації «Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Моніторінг знань студентів І курсу нефілологічних спеціальностей (збірник тестових завдань)» / А. В. Воробйова, А.В. Чуба, Є. Г. Еремєєва та ін. – Херсон: Видавництво ХДУ, 2008. – 192 с.

19. Ханнікова Л. Н. Spoken English / Л.Н. Ханнікова. – К.: Совамінко. – 1991. – 288 с.

20. English: Тексти. Підручник. Для студентів інженерних, аграрних, медичних вищих навчальних закладів/ [укладач Є.О.Мансі. ] – К: Видавничий центр «Академія», 2004. – 432 с.

**Допоміжні**

1. Богацкий И.С. Бізнес-курс англійської мови: словник –довідник / И.С. Богацкий. – Київ: Логос, 2007. – 352 с.

2. Бурова И.И. British Festivals / И.И. Бурова. – СПб: Питер Пресс, 1996 – 224 с.

3. Бурова И.И. The History of England. Absolute Monarchy / И.И. Бурова. – СПб: Питер Пресс, 1997. – 224 с.

4. Бурова И.И. The History of England. Parliamentary monarchy / И.И. Бурова. – СПб: Питер Пресс, 1997. – 224 с.

5. Грамматика для поступающих в вузы и выезжающих за рубеж: учебное пособие под общей редакцией Л.Н.Черноватого / [под ред. Л.Н. Ченоватого]. – Х.: Факт, 1998. – 312 с.

7. Качалова К.Н., Изралевич Е.Е. Практична граматика англійської мови із вправами / К. Н. Качалова, Е. Е. Изралевич. – М.:ЮНВЕС АРКУШ., 1999. – 711 с.

8. Коганов А.Б. Сучасна англійська мова: розмовні теми ( лексика, теми, діалоги, вправи): [для школярів, абітуриєнтів, студентів] / А.Б. Коганов. – К.: А.С.К., 2000. – 352с.

6. Крилова И.П. Збірник вправ по граматиці англійської мови / И.П. Крилова. – М., 2000. – 424 с.

9. Макаревская Е.В. Пособие по английскому языку для студентов – биологов / Е. В. Макаревская. – Мн.: Выш.школа, 1989. – 128 с.

10. Манси Е. Английский язык: разговор. Темы (тексты, диалоги): для школьников, абитуриентов, студентов / Елизавета Манси. – К.:А.С.К.,1999. – 352 с.

11. Мансі Є.О. Практикум з англійської мови: посібник / Єлизавета Мансі. – К.: ІНКОС, 2005. – 335 с.

12. Нестерчук Г.В., Иванова В.М. США и американцы / Г.В. Нестерчук, В. М. Иванова. – Мн.: Высш. школа,1999 – 238 с.

13. Николаенко А.Г. Speak Up / А.Г. Николаенко. – К.: Издательский Дом Слово, 2003. – 392 с.

14. О Британии вкратце: книга для чтения на английском языке. Серия «Школа в клеточку» / [изд.2-е испр. и доп]. – М.: Лист, 1998. – 224 с.

15. Об Америке вкратце: книга для чтения на английском языке. Серия «Школа в клеточку» / [изд. 3-е испр. и доп]. –М.: Лист, 1998. – 224 с.

16. Рогова Г.В., Рожкова Ф.М. Англійська мова за 2 роки / Г.В. Рогова, Ф.М. Рожкова. – М.: Освіта, 1994. – 225 с.

17. Старикова Е.Н. Нестеренко Н.Н. British Press. Advanced Reading / Е.Н Старикова, Н. Н. Нестеренко. – К.: Логос, 2000. – 352 с.

18. Психологічні справи. Підручник з англійської мови для студентів напряму підготовки «Психологія» / [О.Б. Тарнопольський, С.П. Кожушко, Ю.В. Дегтярьова, Н.В. Беспалова]. – К.: Фірма «ІНКОС», 2011. – 302 с.

19. Турук  І. Ф., Кнаб О. Д. Англійська мова в комп'ютерній сфері / І. Ф. Турук, О.Д. Кнаб. – К.: Університетська книга. – 2012. – 298 с.

20. Тучина Н.В. A Way to Success: English for University Students. Year 1 / Тучина Н.В., Жарковська І.В., Зайцева Н.О.. – Х.: Фоліо, 2004. – 336 с.

21. Хачатурова М.Ф. English for Business Contacts / М.Ф. Хачатурова. – K.: Аконіт, 2003. – 265с.

22. Навчально-методичний посібник загальноосвітньої дисципліни «Закордонна подорож студента на наукову конференцію» для студентів ІІ-ІІІ курсів немовних факультетів / [Цоброва І.А., Швець Є.С., Покорна Л.М., Черепанова С.Б. та ін.]. – Херсон, 2002. – 96 с.

23. Шпак В.К. Англійська мова: [навч.посібник] / В. К. Шпак. – К: Вища школа, 1995. – 239 с.

24. Dobson J.M. Effective Techniques for English Conversation Groups / J. M. Dobson. – Washington D.C.: Newbury House Publishers, 1997. – 137 p.

25. Raymond Murphy. English Grammar in Use / Murphy Raymond. – Cambrige: Cambrige University Press, 1988. – 327 p.

26. Taylor L. International Express. Intermediate Students Book-Oxford / Lee Taylor. – Oxford University Press, 2001. – 252 p.

27. Watson-Jones, Peter. Vocabulary Games And Activities. New Edition / Peter Watson-Jones. Oxford University Press, 2001. – 132 p.

28. Wilcox Peterson, Patricia. Changing Times, Changing tenses / Patricia Wilcox Peterson. Maison publishing house, 2000. – 127 p.

**Інтернет-ресурси**

1. <http://www.univer.km.ua/sub_kaf/s_531.pdf>

2. <http://lib.chdu.edu.ua/index.php?m=3&b=72>

3. <http://lukyanenko.at.ua/_ld/1/150___.pdf>

4. <http://begin-english.ru/study/>

5 <http://novaknyha.com.ua/downloads/pdf/450.pdf>